



Notater, Ivar svare Holand, Östersund, 7-8. desember 2015

Evaluering av øvelser, hvordan gjør vi det?

Når evaluering (utvärdering) av øvelser gjennomføres så er det som regel med utgangspunkt i et premiss om at en skal identifisere feil som noen har gjort, og at identifisering av feilene gjør at en peke på ting som skal gjøres annerledes neste gang og som også vil medføre at krisen vil bli handtert bedre neste gang. Evaluering (utvärdering) med dette utgangspunktet kan medføre at en går glipp av viktige perspektiver. Det er for eksempel mulig å ta beslutninger som er riktige ut fra den kunnskapen man har på det tidspunktet beslutningen blir tatt, men som likevel leder til et katastrofalt resultat.

Spørsmål som det kan føre oss videre:

- Finnes det normer for hvordan bestemte typer hendelse skal handteres?
- Hva skal evalueres? Øvingen eller resultatet av øvingen?
- Kvalitativ – kvantitativ evaluering?
- Evaluering med eller uten evaluator?
- Hvordan kan vi evaluere hvor godt selve samvirket under øvelsen skjer?
- Skal vi prøve å tenke på nye måter å evaluere på?
- Hvem skal evalueres og hvem skal bruke resultatet av evalueringen?

Hvor mye feedback får deltagere i en øving? I en samvirkeøvelse blir det sjelden gjort utvärdering på detaljnivå.

Når en gjennomfører evaluering bør man vurdere beslutninger ut fra hvilken informasjon som var tilgjengelig på det tidspunktet en beslutning ble tatt.

Selv om øvinger skjer med deltagelse fra mange organisasjoner, skjer evaluering innenfor organisasjonene, og da er det en tendens til at hver organisasjon bedømmer sin egen aktivitet som riktig.

I GSS-øvingene har målet med øvingene vært å kommunisere og å øve på samvirke, pluss å bli kjent med hverandre, og da må evalueringen skje på det grunnlaget.

Erik mener at vi i GSS2 bør evaluere selve øvingen.

Hvordan evaluerer vi?	
Datatrafikk	Til og fra
	Innhold
	Video

Observatører	Felt
	Bil
	Ledelsessentral
Lydinnspeiling	
Medlyssning	
Spørreundersøkelse	Før
	Etter
Hva skal vi evaluere?	
Beslutninger	
Anvendelse av teknikken	
Kommunikasjon	→ Nettverksanalyse Kommunikasjons- svikt?
Samvirke	→ Nettverksanalyse Kommunikasjons- svikt?
Rapportering	
Til de som øver?	(læring)
Til øvingsledelsen	(læring)
Når	
Hendelse x	tid
Hendelse y	tid
Hendelse z	tid
Studiebesøk	
Studiebesøk for å fange data i skarpe forhold	

Hvis vi kan lytte på BABS på norsk side og RABS på svensk side, så skulle vi kunne ha kontroll på utvekslingen av informasjon.

Kan vi spørre deltagere i øvelsen om hvordan de oppfatter hvordan kommunikasjon skjer på norsk side i forhold til svensk side?

Sentralisering av kriseledning: Hva er det vi ser for oss som problemet med det? Lokalkunnskap, og i tillegg nærhet til situasjonen og kunnskap om medarbeidere. Smådriftsfordeler?

Arbeidspakker: Kan vi planlegge arbeidspakker som skal kunne ut i artikler?

Feltøvinger er bra for dem som praktisk skal utføre redningen. For dem som skal lede øvingen blir det veldig mye som å arrangere en table-top øving, fordi det ikke er mulig å ta handlingen helt ut. De ti ambulansene kan delta på øvingen, men de kan ikke sendes til sjukehuset og trillesenger kjøres inn på sjukehuset, fordi det da vil ødelegge den vanlige driften. For ledningen vil derfor tabletop-øvinger være like bra som feltøvinger.

Øvingssystem

Det som er styrken ved øvingssystem er at det er mulig å gå tilbake og analysere materialet. Øvingssystemet gir en basis for analyse. Man kan eksempelvis gjennomføre en øving en dag og komme sammen og analysere øvingen, overordnet eller i detalj, dagen derpå.

Syfte/mål

Prosjektets overgripande mål är att bidra till att undanröja hinder som finns för effektiv krishantering över gränsen. Detta för att nå ökad säkerhet för boende och besökare i Jämtland och Nord- och Sør-Trøndelag. För att nå dessa mål kommer projektet att arbeta med följande delmål :		
DELMÅL	ARBEIDSPAKKER	
• Utveckla ett IT-stöd och en metod för att stötta övning, utvärdering, reflektion, scenario och återkoppling till verksamhet detta i syfte att bidra till lärande kring interregionalt samarbete.	• Kapitalisere på materiale frå GSS1 • Videreutvikle Øvingssystem 2016, 2017	• Lydstøtte
		• Analysestøtte
• Ökad kunskap om säkerhet och krishantering med särskild fokus på förhållanden i gränsbygder och förutsättningar för interregionalt samarbete. • Ökad kunskap om mångfald och etnicitet i relation till krishanteringsarbeite.	• Observere øving	• LST-øving 2016
		• Kjernekraftøving 2016
		• Rakel/nødnett 2016
	• Kapitalisere på mteriale frå GSS1	• Hvordan kan vi anvende materialet fra GSS1 som et input til hvordan vi skal evaluere øvelser i GSS2?
• Ökad färdighet i att hantera krissituationer med interregionala dimensioner.		Pre-øvelser 2016
	• Etablere situasjonsforståelse/situasjonsbilde (ref. vsenske prosjektet leidning og samverkan)	
	• Informasjonsdeling (ref. vsenske prosjektet leidning og samverkan)	
• Ökad färdighet i att använda olika typer av teknologer för att genomföra övning, utvärdera övning och reflektera över lärande. Särskilt fokus på kommunikation i gränsbygder.	• Oppfølge rakel/nødnett 2017 • Gjennomgang av tidligere utvärderingar, hva som blir utvårderat, hva kan vil tilføre ytterligere av muligheter for refleksjon ved dokumentasjon i Øvingssystem	• Øving okt/nov som involverer rakel/nødnett i grenseområdet • Gjennomgå noen utvärderinger
• Sprida erfaringer av samverkan i gränstrakt till andra med liknande förutsättningar, detta också för att hitta partner inför kommande EU-ansökningar.	• Artikler	
	• Egen spredningsstrategi	• Deltagelse på grenseredningsrådet • Bruke grenseredningsrådet aktivt som

		en måte å samle inn kvalitative data på (for eksempel ved å legge fram hypotesen om grunnleggende forskjeller i system-logikk mellom No og S.
--	--	---

Møte 12-13 januar for å forberede raket-nødnnett-øvelse

Møte Skype 15 januar, 13-15